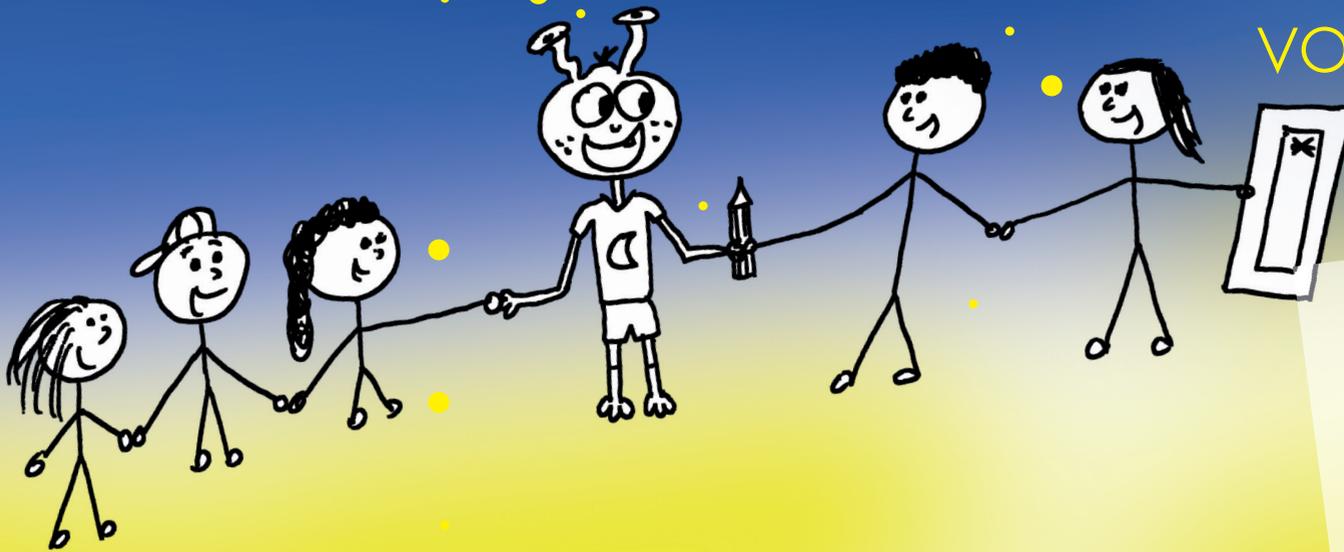


Post von Pi

von Bernd Wehren



Leseprobe

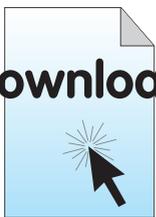
u.a. mit je zwei Seiten aller
drei Differenzierungsstufen

Kinder schreiben erste eigene Wörter, Sätze und Texte.

Eine spannende Abenteuer-Geschichte in 3 Differenzierungsstufen.

Arbeitsblätter für die Klassen 1 und 2.

Download



Dieck

Übersicht über die Dateien:

- dieck_Pi Lehrerhinweis (diese Einleitung und Kopiervorlagen)

Inhaltsverzeichnis:

| | |
|---|-------|
| Vorwort und Allgemeines | 3+4 |
| Sternentafel von Pi (= Anlauttabelle) | 5+6 |
| Spiele rund um die Sternentafel (= Anlauttabelle)..... | 7-12 |
| Sterne-Arbeitsblätter | 13+14 |
| Lösungen der Anlautwörter der Differenzierungsstufe 1 | 15 |
| Urkunde..... | 16 |

- dieck_PI_Diff1 (Arbeitsblätter „Post von Pi“ in der ersten Differenzierungsstufe - Vorgabe von Wörtern aus Anlautbildern)
- dieck_PI_Diff2 (Arbeitsblätter „Post von Pi“ in der zweiten Differenzierungsstufe - Vorgabe von Schreiblinien)
- dieck_PI_Diff3 (Arbeitsblätter „Post von Pi“ in der dritten Differenzierungsstufe - ohne jede Vorgabe)

Kinder schreiben und gestalten ihr erstes eigenes Buch!

Jeder Lehrer kennt das Problem:

Wie motiviere ich meine Schüler, dass sie Wörter und Texte schreiben und lesen und dabei nicht die Lust verlieren?

Das Schreiben von Buchstaben, Wörtern und eigenen Texten ist bei „Post von Pi“ gekonnt in eine spannende Abenteuergeschichte eingebunden, die Jungen und Mädchen gleichermaßen anspricht und begeistert.

Jedes Kapitel bietet mit dreifach differenzierten, fantasievoll illustrierten Arbeitsblättern spielerische und abwechslungsreiche Schreibaufgaben, die Ihre Schüler zum intensiven Üben anregen. Die Arbeitsblätter sind perfekt auf die Geschichte abgestimmt und garantieren allen Schülern, von lernschwach bis leistungsstark, einen individuellen Lernerfolg. Und am Ende hat jeder Ihrer Schüler sein erstes, individuelles, selbst angemaltes und vor allem selbst geschriebenes Buch.

Viel Spaß und Erfolg mit Pi, dem Außerirdischen, wünscht Ihnen und Ihren Schülern

Bernd Wehren

Dieses Werk und alle seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Die im Werk enthaltenen Kopiervorlagen dürfen nur für den eigenen Unterrichtsgebrauch in der dafür notwendigen Anzahl vervielfältigt und benutzt werden. Die eingedruckten Angaben zum Titel und zum Verlag dürfen nicht verändert oder gelöscht werden.

Jede weitergehende Verwendung ist nur mit vorheriger schriftlicher Einwilligung des Verlages zulässig!

Der Verlag untersagt ausdrücklich die Weitergabe von Ausdrucken und Kopien, auch von veränderten Kopien an Kollegen, Eltern und Schüler anderer Klassen; das Herstellen und Weitergeben von digitalen Kopien (auch veränderten) per Mail, Internet oder sonstigen digitalen Medien, das Zurverfügungstellen und Speichern in Netzwerken (auch Intranets von Schulen oder anderen Bildungseinrichtungen), sowie Verleih oder gewerbliche Nutzung.

Zeichnungen von Bernd Wehren.

Verwendeter Zeichensatz „Grundschrift“: © Ulrich Hecker und Horst Bartnitzky / Grundschulverband e.V.

© 2018 Dieck-Verlag

Best.-Nr.: DLPI01

Direktvertrieb: Dieck-Verlag, Richard-Wagner-Str. 1, D-52525 Heinsberg, Tel. 0 24 52 / 60 41, Fax: 0 24 52 / 6 65 94, E-Mail: info@dieck-buch.de, Homepage: www.dieckbuch.de

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Au au | Ei ei | Eu eu | A a | E e | I i | O o | U u | Ä ä | Ö ö | Ü ü | | | |
| Pf pf | <h1>Sternentafel</h1> <p>von: _____</p> <p>Name _____</p> <p>Klasse _____</p> <p><u>Spiele und Übungen mit der Anlauttabelle:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Sage alle Dinge laut: 🍏 = Apfel, ⭐ = Stern, 🍦 = Eis, usw. Wo sind 🍏 👤 👂 🍰 👁 🌀 usw.? Zeige schnell! Welche Farben haben: 🧶 🪄 🗣️ usw.? Sage weitere Dinge mit gleichem Anlaut: 🍏 = A - Ast, Arm, Affe... | | | | | X x | | | | | | | |
| Ch ch | | | | | | V v | | | | | | | |
| Sp sp | | | | | | F f | | | | | | | |
| St st | | | | | | Z z | | | | | | | |
| Sch sch | | | | | | W w | | | | | | | |
| Qu qu | | | | | | T t | | | | | | | |
| P p | L l | G g | N n | R r | S s | M m | D d | H h | B b | J j | Y y | C c | K k |





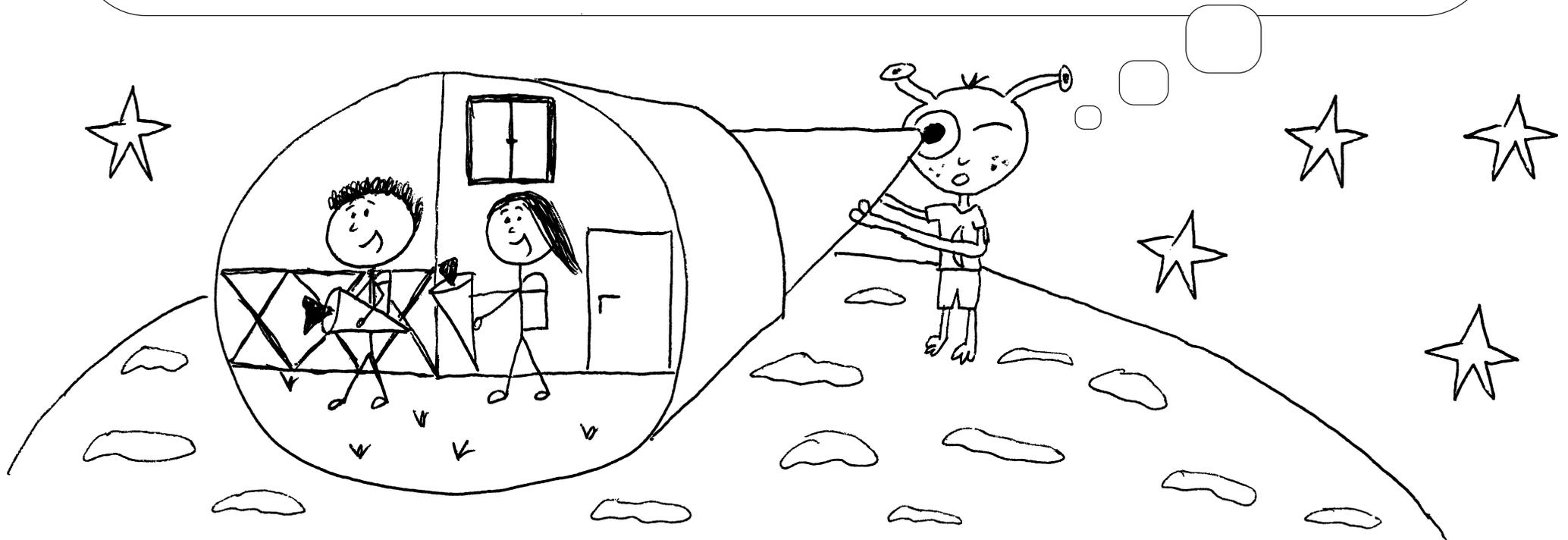
Doch wer ist das? Als er sein buntes, langes Fernglas auf den blauen Planeten Erde richtet, entdeckt er etwas

Seltsames: Zwei Lebewesen halten bunte Tüten in ihren Händen und tragen Taschen mit Schlaufen auf ihren Rücken.

Was denkt Pi, als er die fremden Lebewesen sieht?
Sammelt Ideen!
Schreibe in die Denkblase!



W _____



* Male das Bild weiter, farbig und Pi grün an!

*** Was tragen die Kinder? Schreibe auf!

*** Male deine Schultüte!
* Schreibe auf, was in der Schultüte war!



Während des Weltraumfluges begegnet Pi Raumschiffen, Raketen und anderen Ufos. Und als sein rotes Ufo

die Erde fast erreicht hat, übernimmt Pi wieder die Lenkung des Ufos, gibt den genauen Ort der Grundschule in den Computer ein und fährt die Räder aus. Was denkt Pi?

Sammelt Ideen!
Schreibe in die Denkblase!

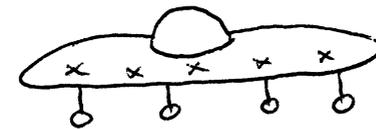
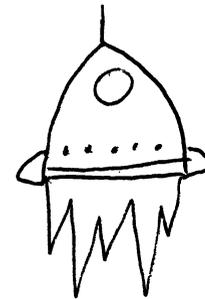


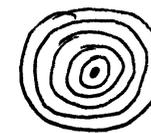
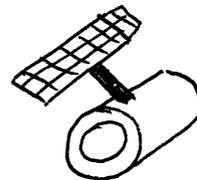
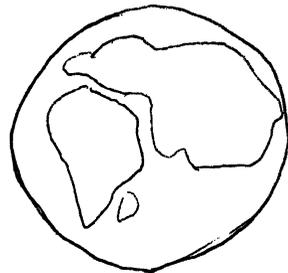
U _____



Large rounded rectangular box with four horizontal lines for writing.







* Male das Bild farbig und Pi grün an!

*** Schreibe weitere passende Wörter in das Bild!

*** Was hast du während einer Reise oder
* Fahrt gesehen?

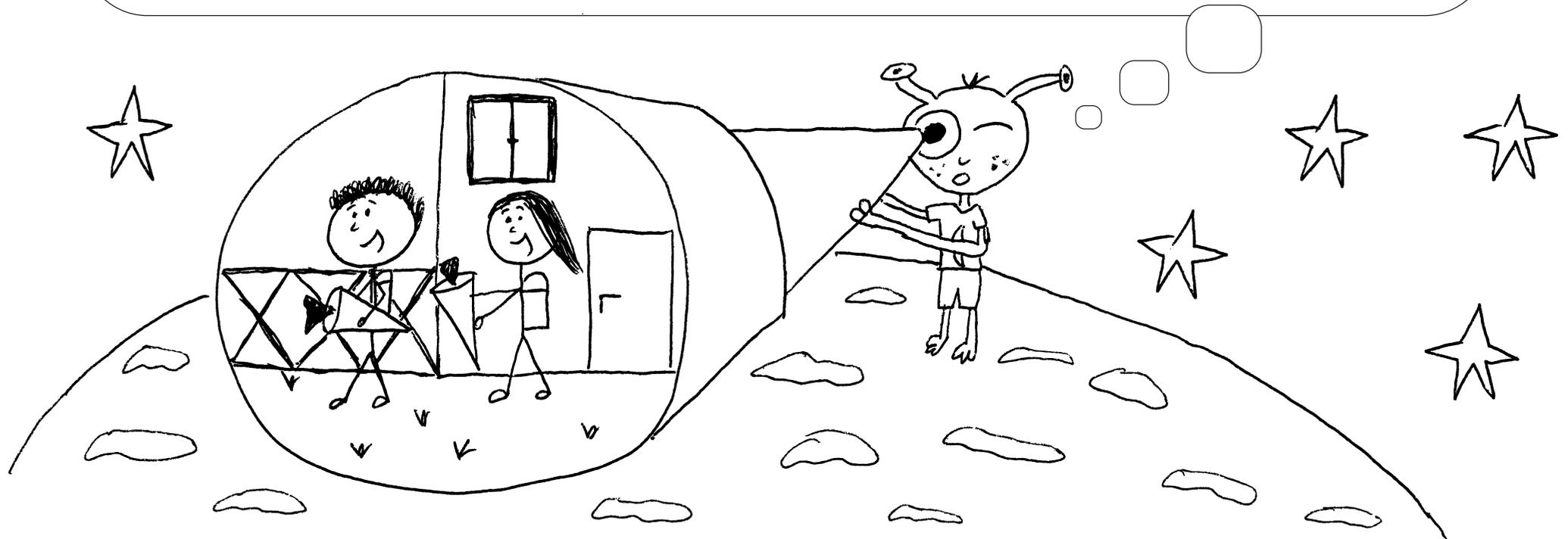


Doch wer ist das? Als er sein buntes, langes Fernglas auf den blauen Planeten Erde richtet, entdeckt er etwas

Seltsames: Zwei Lebewesen halten bunte Tüten in ihren Händen und tragen Taschen mit Schlaufen auf ihren Rücken.

Was denkt Pi, als er die fremden Lebewesen sieht?
Sammelt Ideen!
Schreibe in die Denkblase!

Four horizontal lines for writing inside a rounded rectangular frame.



* Male das Bild weiter, farbig und Pi grün an!

*** Was tragen die Kinder? Schreibe auf!

*** Male deine Schultüte!

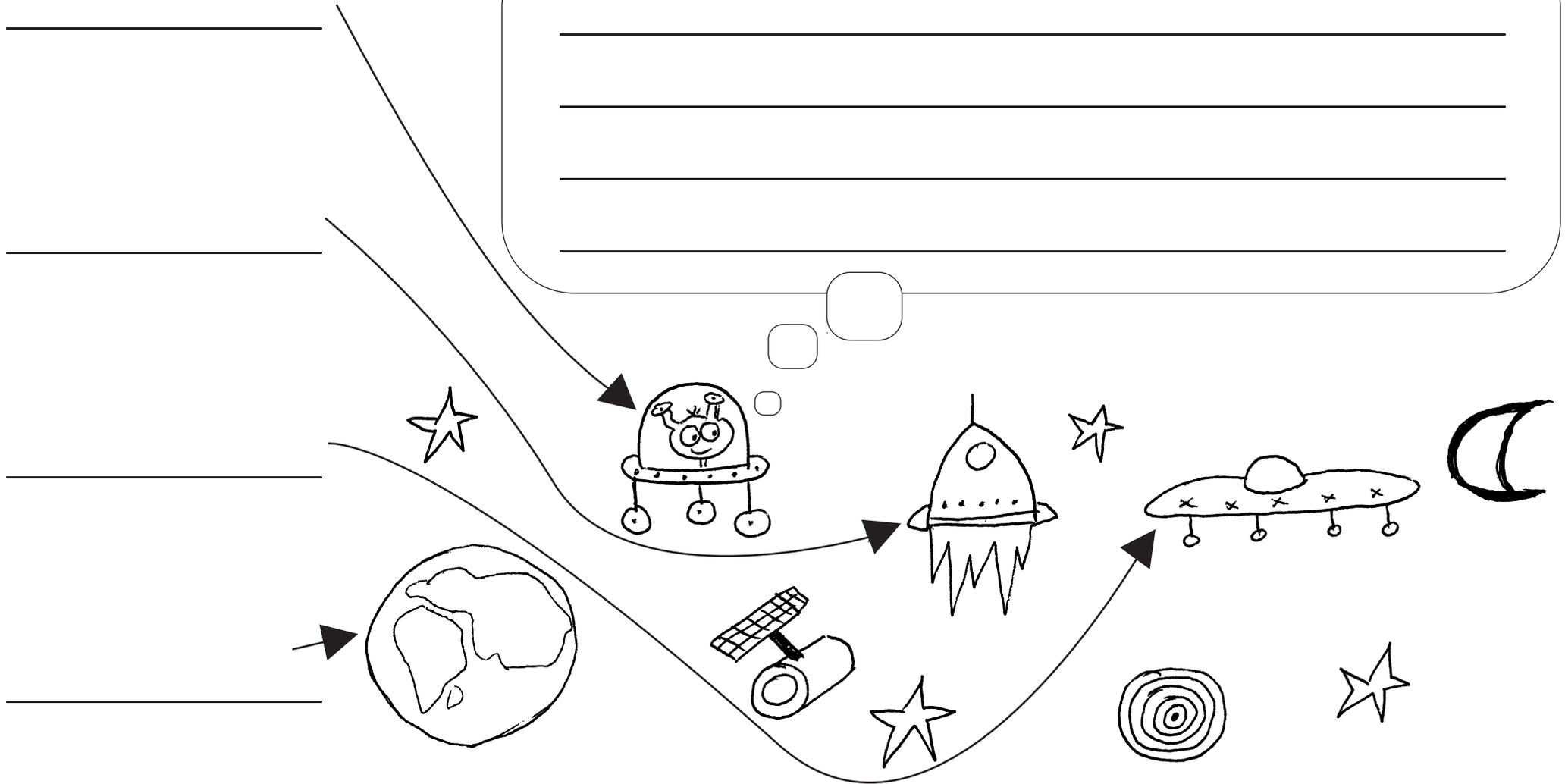
* Schreibe auf, was in der Schultüte war!



Während des Weltraumfluges begegnet Pi Raumschiffen, Raketen und anderen Ufos. Und als sein rotes Ufo

die Erde fast erreicht hat, übernimmt Pi wieder die Lenkung des Ufos, gibt den genauen Ort der Grundschule in den Computer ein und fährt die Räder aus. Was denkt Pi?

Sammelt Ideen!
Schreibe in die Denkblase!



✧ Male das Bild farbig und Pi grün an!

✧✧✧ Schreibe weitere passende Wörter in das Bild!

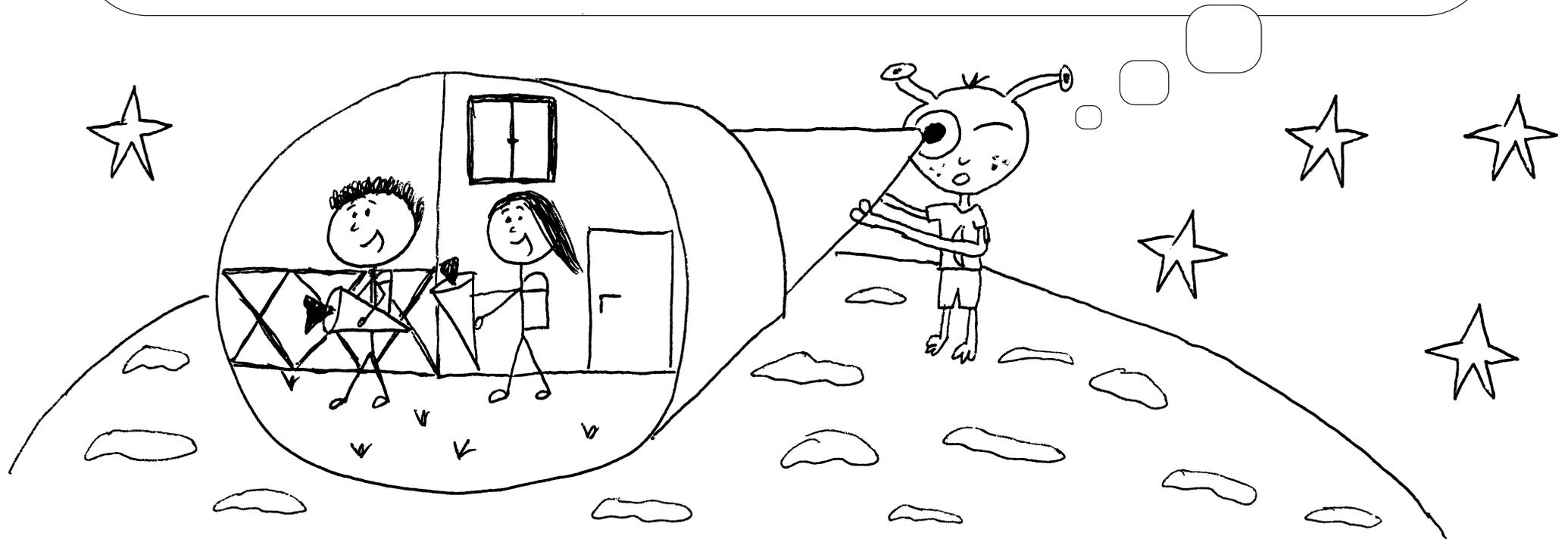
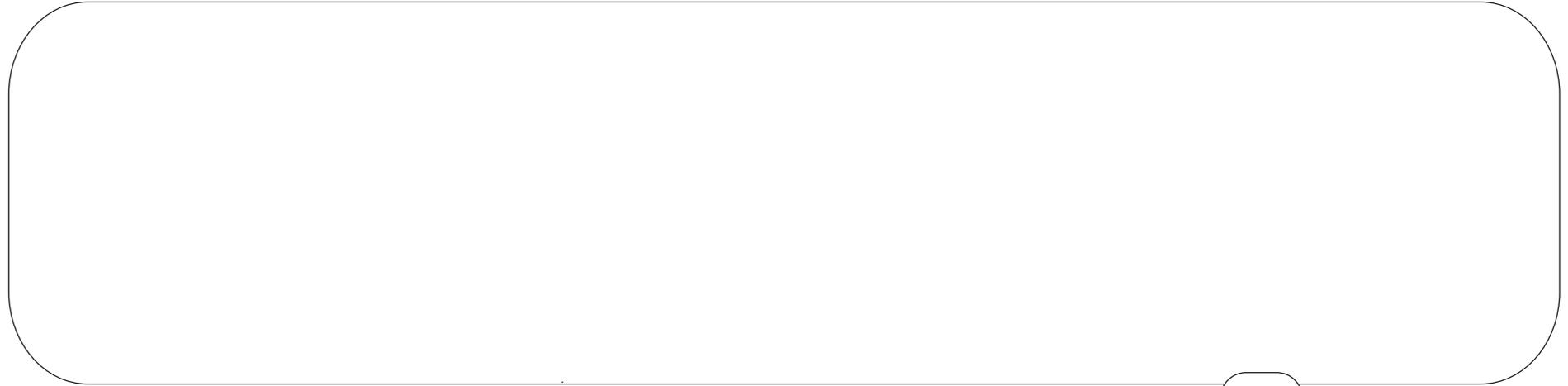
✧✧✧ Was hast du während einer Reise oder
✧ Fahrt gesehen?



Doch wer ist das? Als er sein buntes, langes Fernglas auf den blauen Planeten Erde richtet, entdeckt er etwas

Seltsames: Zwei Lebewesen halten bunte Tüten in ihren Händen und tragen Taschen mit Schlaufen auf ihren Rücken.

Was denkt Pi, als er die fremden Lebewesen sieht?
Sammelt Ideen!
Schreibe in die Denkblase!



* Male das Bild weiter, farbig und Pi grün an!

*** Was tragen die Kinder? Schreibe auf!!

*** Male deine Schultüte!

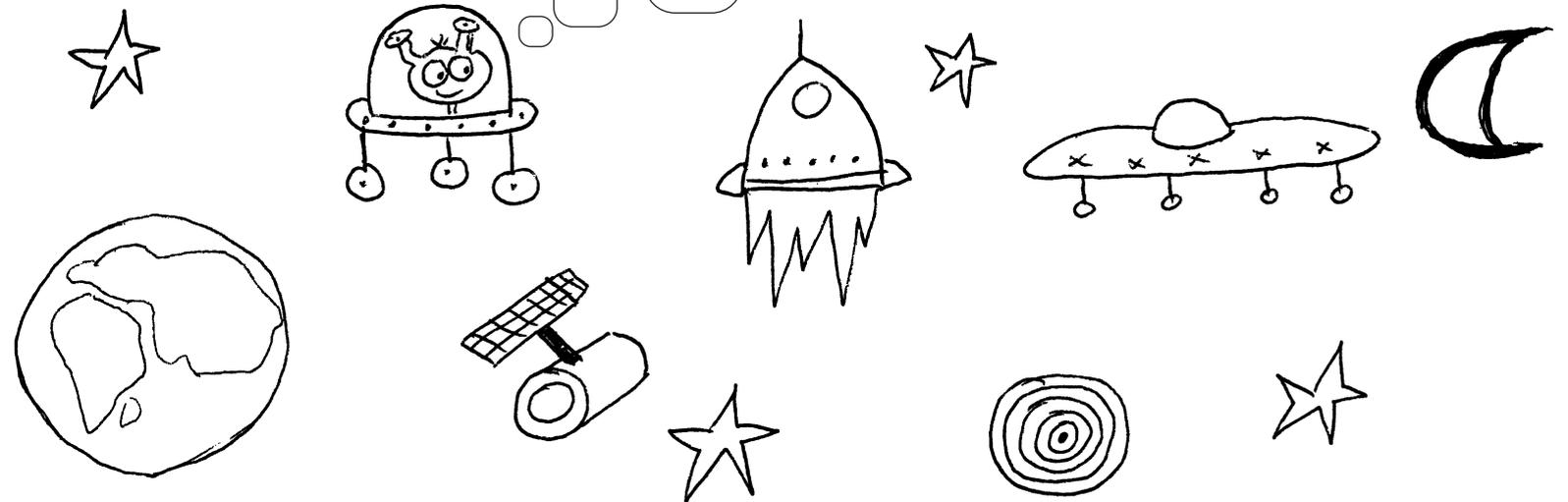
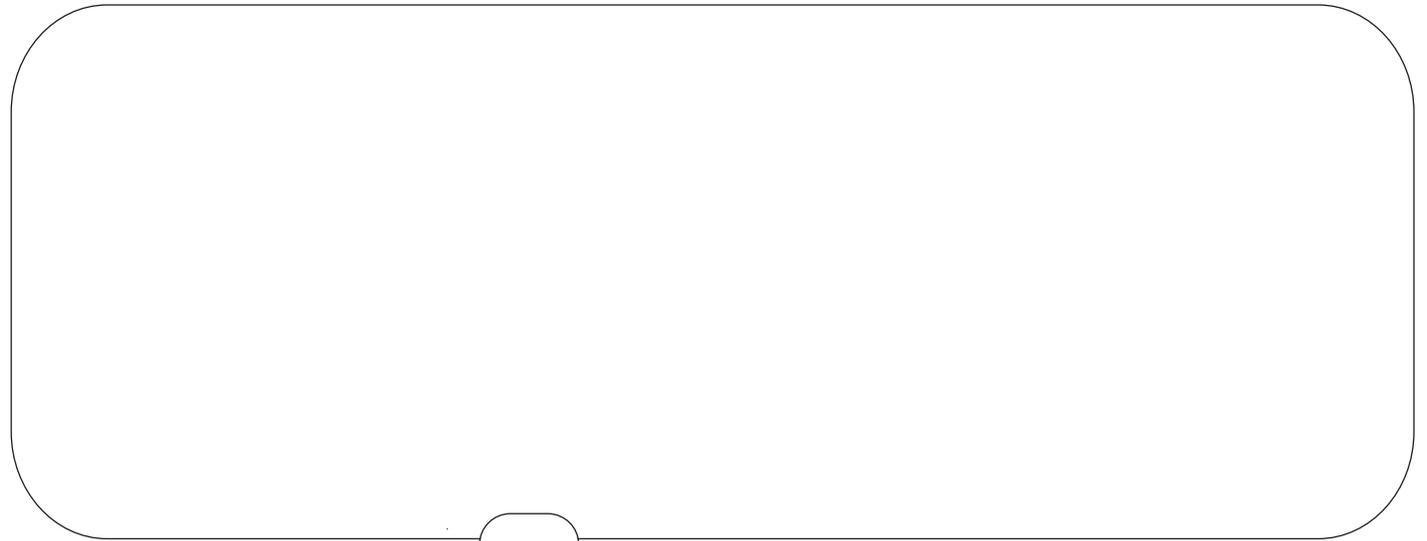
* Schreibe auf, was in der Schultüte war!



Während des Weltraumfluges begegnet Pi Raumschiffen, Raketen und anderen Ufos. Und als sein rotes Ufo

die Erde fast erreicht hat, übernimmt Pi wieder die Lenkung des Ufos, gibt den genauen Ort der Grundschule in den Computer ein und fährt die Räder aus. Was denkt Pi?

Sammelt Ideen!
Schreibe in die Denkblase!



✧ Male das Bild farbig und Pi grün an!

✧✧✧ Schreibe weitere passende Wörter in das Bild!

✧✧✧ Was hast du während einer Reise oder
✧ Fahrt gesehen?