

Lernen im Dialog

Alle äußern sich autonom in ihrer eigenen Sprache
Sie sehen, wie es andere anpacken
Sie lernen Mathematik und nicht eine Rezeptsammlung

Peter Gallin (Hrsg.)

Fehler sind Perlen beim Lernen

Von Peter Gallin.
Eine Einführung in den Dialogischen Mathematikunterricht am Beispiel des Umgangs mit Fehlern.
4. bis 12. Schuljahr. DOWNLOAD-DATEI. PDF mit 34 S. DIN A4. Einz. € 15,35

Best.-Nr.: DLG001
ab 3 Expl. je € 13,- /
ab 5 Expl. je € 11,50

Vom Begriff des Bruches bis zu den ersten Rechnungen

Von Simone Lamb.
Begleitung des Dialogischen Mathematikunterrichts einer vierten Klasse während eines Monats.
4. oder 5. Schuljahr. DOWNLOAD-DATEI. PDF mit 27 S. DIN A4. Einzeln € 12,09

Best.-Nr.: DLG002
ab 3 Expl. je € 10,50 /
ab 5 Expl. je € 9,50

Flächeninhalt und Umfang als schwer fassbare Begriffe

Von Christine Fischer, Nico Redolfi, Timo Riegler, Matthias Kager. Verschiedene Zugänge.
5. bis 8. Schuljahr. DOWNLOAD-DATEI. PDF mit 37 S. DIN A4. Einzeln € 16,74

Best.-Nr.: DLG003
ab 3 Expl. je € 15,00 /
ab 5 Expl. je € 14,00

Wie man Aufträge herstellt und bearbeitet lässt

Von Markus Jetzer-Caversaccio.
Die Verbindung von Lehrbuchvorschlägen mit dem Dialogischen Unterricht.
7. bis 9. Schuljahr. DOWNLOAD-DATEI. PDF mit 37 Seiten DIN A4. Einzeln € 16,74

Best.-Nr.: DLG004
ab 3 Stk.: je € 15,00 /
ab 5 Stk.: je € 14,00

Vom Zweier-system bis zum QR-Code

Von Cornelia Ritter.
Aufträge zur Beschäftigung mit dem Dualsystem bis zur Decodierung von Bits und Bytes.
6. bis 9. Schuljahr. DOWNLOAD-DATEI. PDF mit 28 Seiten DIN A4. Einzeln € 12,56

Best.-Nr.: DLG005
ab 3 Stk.: je € 11,00 /
ab 5 Stk.: je € 10,00

Mathematik als Lehre von Mustern

Von Cornelia Ritter.
Von alltäglichen Gittern und Abdeckungen bis zu algebraischen Termen.
6. bis 10. Schuljahr. Tatsächlich geht es hier um eine Einführung in die Algebra, die landläufig als *Rechnen mit Buchstaben* apostrophiert wird. DOWNLOAD-DATEI. PDF mit 40 Seiten DIN A4. Einzeln € 18,14

Best.-Nr.: DLG006
ab 3 Expl. je € 16,- / ab 5 Expl. je € 14,-

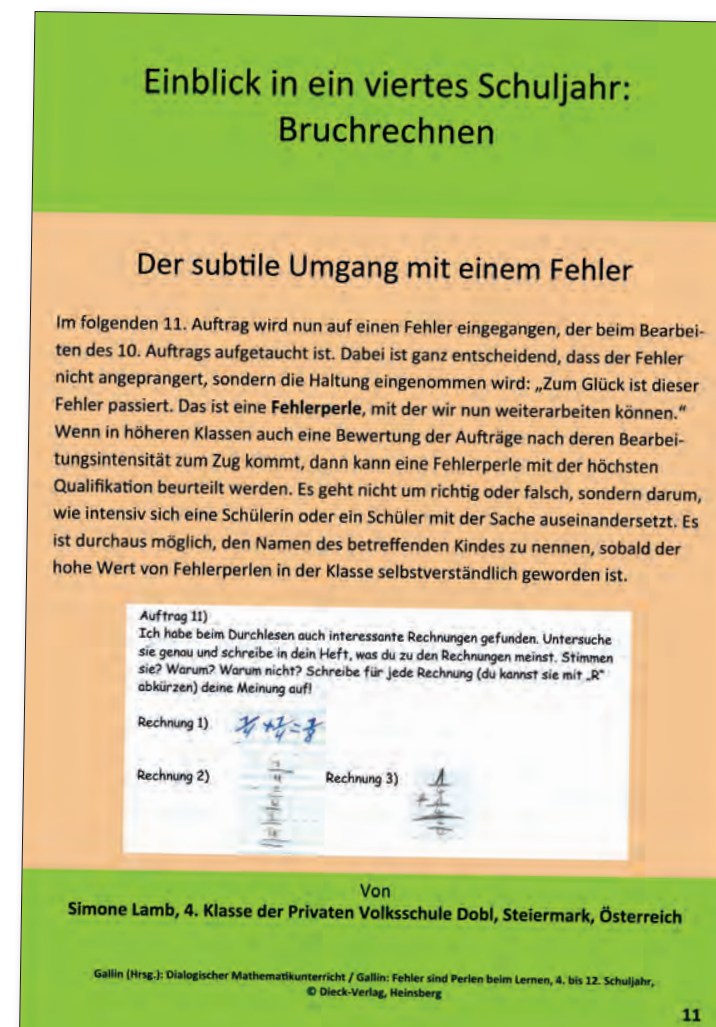
Die Reihe wird laufend fortgesetzt!
Schauen Sie in unseren Download-Shop unter www.dieckbuch.de

Aus dem Baustein:

Fehler sind Perlen beim Lernen ▶

Lehrpersonen werden leider oft darauf reduziert, dass sie nur korrigieren und Fehler rot anstreichen... Dass nun Fehler sogar **Perlen beim Lernen** sein sollen, überrascht auf den ersten Blick. Wer sich aber selbst beobachtet, wenn er eigenständig lernt und sich ein neues Fachgebiet aneignet, der weiß, dass das Richtige immer umgeben ist von vielem Falschen. Und das Falsche muss man gesehen haben, um das Richtige einzuordnen und sicher zu verstehen. Nur vor dem Hintergrund vom Falschen kommt das Richtige erst zur Geltung.

Diese Erfahrung sollte auch in der Schule den Lernenden ermöglicht werden. Der vorliegende Baustein zeigt – nach einer kurzen theoretischen Einführung ins Dialogische Lernen –, wie das geht. Wie kann man Fehler zur Sprache bringen, ohne jemanden bloßzustellen? Wie kann man real geschehene Fehler dazu verwenden, in ganzen Klassen Lerngelegenheiten zu schaffen, bevor die Fehler in Prüfungen negative Auswirkungen haben? Und schließlich: Wie können sogar Fehler, die in Prüfungen aufgetreten sind, nutzbringend für den weiteren Verlauf des Lernens eingesetzt werden?



Dialogisches Lernen motiviert

Eine pädagogisch didaktische Reihe für alle Fächer
Konzipiert und herausgegeben von Urs Ruf und Regula Ruf-Bräker

Die Reihe bietet in einzelnen Bausteinen Beispiele für Dialogisches Lernen im Unterricht. Kommentierte Praxisbeispiele zeigen, wie Kinder von der ersten Grundschulklasse bis zum Gymnasium ihr Lernen im Austausch mit Lernpartnern und Lehrpersonen individuell gestalten und dokumentieren. Im Lernjournal wird sichtbar, wie Schülerinnen und Schüler von sehr unterschiedlichem Begabungslevel an diesem Prozess teilnehmen und wie sie dabei die Erfahrung der Autonomie, der sozialen Eingebundenheit und des kompetenten und erfolgreichen Handelns machen.

„Das Konzept des Dialogischen Lernens?“

Für mich bedeutet es Innovation und Inspiration. Die Bausteine zeigen anhand von konkreten Unterrichtsbeispielen, wie es gelingen kann, Lernende in eine ernsthafte, tiefgründige und persönliche Auseinandersetzung mit dem Fach, aber auch mit der Gruppe und mit sich selbst zu bringen. Lassen Sie sich überraschen!“

Beate Leßmann

„... Ist Dialogisches Lernen, wie es hier gezeigt wird, mit dem oft so stark empfundenen schulischen Zeit- und Stoffdruck überhaupt vereinbar? – Wir meinen, ja. Mehr noch: Die kompetenzorientierten Rahmenlehrpläne aller Bildungsstufen und Bundesländer „rufen“ förmlich danach, fachliche Kernideen fokussiert herauszuarbeiten, die Konzepte der Lernenden ins Spiel zu bringen und die Fähigkeit zu einer Durchdringung komplexer Zusammenhänge im Dialog zu stärken. Die Sache anders zu sehen ist in einem solchen Konzept keine Frage von „richtig“ oder „falsch“, sondern eine Quelle gründlichen Verstehens. Mit Blick auf die allseits geforderte und beförderte Kompetenzorientierung ist Dialogisches Lernen aus unserer Sicht „State of the Art“.

Wir empfehlen die Reihe allen Lehrerinnen und Lehrern, Schulleiterinnen und Schulleitern und Bildungsverantwortlichen. Nicht nur, weil das Lesen der authentischen Lernspuren großen Spaß macht; nicht nur, weil die Bausteine immer auch Informationen zum konzeptionellen Hintergrund liefern; wir empfehlen sie vor allem deshalb, weil sie Lust machen, es selbst auszuprobieren. Auf Prototypen auch aus anderen Fach-, Lebens- und Lernbereichen können wir gespannt sein.“

Markus Althoff & Friederike Ruth Bliss

Markus Althoff:
Schulleiter & Leiter der Abteilung Primarbildung, Hoffbauer GmbH Potsdam

Friederike Ruth Bliss:
Sonderpädagogin; tätig in der Lehrerbildung als Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Produktives Lernen in Europa und als Referentin am Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

Dialogisches Lernen schafft Einsicht

Eine pädagogisch didaktische Reihe für den Mathematikunterricht
Herausgegeben von Peter Gallin

Die Reihe bietet in einzelnen Bausteinen Beispiele für Dialogisches Lernen im Mathematikunterricht. Kommentierte Praxisbeispiele zeigen, wie Lehrpersonen mit geeigneten Aufträgen Kinder von der Grundschule bis in die weiterführende Schule zu einer individuellen Auseinandersetzung mit dem Fach einladen. Die Spuren der Kinder im Lernjournal ermöglichen einerseits den Dialog mit der Lehrperson und den Lernpartnern und weisen andererseits den Weg für den Fortgang des Unterrichts.

„Begeisterung für Mathematik durch Dialogischen Unterricht

Dialogischer Unterricht in Mathematik ist eine Bereicherung für Schülerinnen und Schüler und für Lehrpersonen. In den heterogenen Klassen der Neuen Mittelschule ist dieses pädagogische Konzept besonders gut geeignet, um alle Schülerinnen und Schüler zu fördern und zu fordern und den unterschiedlichen Begabungen der Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden.

Im dialogischen Mathematikunterricht bleibt die Motivation zum Lernen durch die Arbeitsweise vom ICH zum DU zum WIR aufrecht. Vorkenntnisse werden durch spannende und offene Aufgaben abgerufen. Schülerinnen und Schüler entwickeln eigene Lösungswege. Die unterschiedlichen Ideen werden aufgegriffen und rückgemeldet. Darauf lässt sich mathematisches Wissen aufbauen. Das Verstehen wird immer tiefer. Die Freude am Lernen nimmt zu. Die Innovation des Dialogischen Unterrichts liegt in den veränderten, nachhaltigen, kompetenzorientierten Lernprozessen bei Schülerinnen und Schülern. Die Lernkultur verändert sich.

Für Lehrerinnen und Lehrer ist es sehr hilfreich, wenn Bausteine angeboten werden wie in dieser Reihe des DIECK-Verlages. Die Aufträge an die Schülerinnen und Schüler sind offen und ermöglichen allen Kindern eine Auseinandersetzung mit Mathematik. Die Kommentare von Prof. Dr. Peter Gallin geben anhand der ausgewählten Beispiele Einblick in die Grundlagen des Dialogischen Unterrichts: Kernidee, offene Aufgaben und Aufträge, dahinterliegende Prinzipien, Autographensammlung, Folgeaufträge.“

*Dr. Christine Fischer,
Schulleiterin der Neuen Mittelschule Kirchberg, erprobt das Dialogische Unterrichten bereits das zweite Schuljahr (5. und 6. Schulstufe)*

Alle sind zum selbstbestimmten Handeln eingeladen
Jeder begegnet den anderen mit Neugier und Respekt
Keinem ist der Weg zum Erfolg versperrt

Urs Ruf & Regula Ruf-Bräker

Aus dem Baustein: **Sich auf etwas freuen. Über Erlebtes berichten.**

Sich freuen können gehört zu den menschlichen Grunderfahrungen. Darüber sprechen können, muss gelernt werden. Es geht darum, den Ausdruck „sich freuen“ mit eigenen Erlebnissen und Erfahrungen in Verbindung zu bringen. Der erste Schreibanlass zeigt, wie ein Text aus dem Lehrbuch ich du wir* die sprachlichen Muster liefert, welche die Kinder produktiv und eigenständig nutzen, um Freude zur Sprache zu bringen. Das Projekt zeigt, wie das Erleben von Freude und das Schreiben über Freude sich Schritt für Schritt entwickeln.

* Lehrbuch ich du wir, 1.-3. Schj. (Ruf/Gallin)

Autographen als sinnvolle Leseübung nutzen

Aus jedem Reisetagebuch wählt die Lehrerin zwei Sätze aus und gestaltet damit einen Rückblick, den die Kinder ebenfalls ins Reisetagebuch kleben.

Das haben wir an der Schulreise erlebt
(Frau Ruf hat aus jedem RTTB zwei Sätze ausgewählt)

Es war lustig, mit Viggli im Wald Stecken zu suchen.
Mir hat gefallen, wie das kleine Pferd bei der Mutter Milch getrunken hat.
(18)

Es hat mir Spaß gemacht, zu baden.
Es hat mich geärgert, dass uns die Mädchen zugeschaut haben, als wir die Badehosen angezogen haben.
(19)

Mir hat nicht gefallen, dass Michi mich in die Strömung gestossen hat.
Es war lustig, als ich Frau Brunner anspritzen konnte.
(20)

Es hat mir Spaß gemacht, mit Laura zu spielen.
Es war lustig, mit Laura zu baden.
(19)

Ich habe es gut gefunden, dass wir im Fluss gebadet haben.
Es war spannend, auf den schmalen Wegen zu wandern.
(19)

Es war anstrengend, die lange Treppe hinaufzusteigen.
Mir hat nicht gefallen, dass die Schulreise so schnell vorbei war.
(18)

Ich habe mich gefreut, dass Laura mitgekommen ist.
Ich habe mich geärgert, weil ich müde war.
(19)

Ich habe mich gefreut, dass Laura so weit gewandert ist.
Ich habe nicht verstanden, warum Laura Sandro immer Vincenzo genossen hat.
(19)

Es war anstrengend, weil es so heiss war.
Es war spannend, durch die Natur zu wandern.
(19)

Ich habe es gut gefunden, dass wir ein Feuer gemacht haben.
Es war lustig, dass wir in der Töss einen Lumpen gefunden haben.
(19)

Es war lustig, dass Sandro Laura geküsst hat.
Es hat mich geärgert, dass Vittoria Patrick angelogen hat und ihm gesagt hat, dass ich ihn liebe.
(19)

Es gibt viele Möglichkeiten, mit diesen Autographen Leseübungen zu gestalten. **Angela und Sena haben ihre Sätze farbig eingerahmt.**

Ruf & Ruf (Hrsg.): Dialogisches Lernen motiviert / Regula Ruf-Bräker: Sich auf etwas freuen 1.-3. Klasse © Dieck-Verlag, Heinsberg 17

Begründe deine Wahl

Angela beantwortet die Frage der Lehrerin mit einer Begründung.

Ich gehe auch, gerne Turnen weil ich die Spiele gerne mache.

9.5. Dieser Satz von Patrik ist mir aufgefallen: „Ich freue mich auf den Märchenkalender.“ Bist du gleicher Meinung wie Patrik? Warum?

Ich mache den Märchenkalender so gerne aus.

Dieser Satz von Sandra ist mir aufgefallen: Ich freue mich auch auf die Wasser spiele.

Angela hat das Spiel verstanden. Sie liefert von sich aus eine Begründung.

Ruf & Ruf (Hrsg.): Dialogisches Lernen motiviert / Regula Ruf-Bräker: Sich auf etwas freuen 1.-3. Klasse © Dieck-Verlag, Heinsberg 10

Mit dem zweiten Schreibanlass lernen die Kinder, auf etwas gemeinsam Erlebtes - die Schulreise - zurückzuschauen. Dafür muss das Thema Freude natürlich erweitert werden. Im Rückblick auf die Schulreise erscheint nicht alles nur positiv, manches ist auch anstrengend, ärgerlich, langweilig...

Dialogischer Deutschunterricht mit Schulanfängern

Von Regula Ruf-Bräker. Spuren legen - Spuren lesen. **1. Schuljahr.** DOWNLOAD-DATEI. PDF m. 22 S. DIN A4. Einzel € 9,77

Best.-Nr.: DL0002
ab 3 Expl. je € 8,50 /
ab 5 Expl. je € 7,80

Meinungsbildung

Von Urs Ruf. Funktion, Ziele, Regeln. Crashkurs Gesprächsarten 1.

6. - 12. Schuljahr. DOWNLOAD-DATEI. PDF m. 14 S. DIN A4. Einzel € 6,05

Best.-Nr.: DL0007
ab 3 Expl. je € 5,- /
ab 5 Expl. je € 4,50

Ruben spricht kein Wort Deutsch

Von Regula Ruf-Bräker. Und führt doch ein Reisetagebuch. Inklusion im Dialogischen Unterricht.

2. Schuljahr. DOWNLOAD-DATEI. PDF mit 26 S. DIN A4. Einzel € 11,63

Best.-Nr.: DL0012
ab 3 Expl. je € 10,- /
ab 5 Expl. je € 9,-

Der Satz der Woche, Teil 2

Von Urs Ruf und Regula Ruf-Bräker. Werte und Werkzeuge.

4.-8. Schuljahr. DOWNLOAD-DATEI. PDF mit 28 Seiten DIN A4. Einzel € 12,56

Best.-Nr.: DL0017
ab 3 Stk.: je € 11,00 /
ab 5 Stk.: je € 10,00

Weihnachten – Zeit der Wünsche

Von Regula Ruf-Bräker und Urs Ruf. Sich Wünsche ausdenken, ihre Wahl begründen und eine Ordnung suchen. **4. - 8. Schuljahr.** DOWNLOAD-DATEI. PDF mit 23 Seiten DIN A4. Einzel € 10,23

Best.-Nr.: DL0022
ab 3 Stk.: je € 9,00 / ab 5 Stk.: je € 8,20

Einfach anfangen

Von Regula Ruf-Bräker. Einstieg in den Dialogischen Unterricht.

4. (auch 5./6.) Schuljahr. DOWNLOAD-DATEI. PDF mit 27 S. DIN A4. Einzel € 12,09

Best.-Nr.: DL0003
ab 3 Expl. je € 10,50 /
ab 5 Expl. je € 9,50

Aushandeln

Von Urs Ruf. Funktion, Ziele, Regeln. Crashkurs Gesprächsarten 2.

6.-12. Schuljahr. DOWNLOAD-DATEI. PDF m. 14 S. DIN A4. Einzel € 6,05

Best.-Nr.: DL0008
ab 3 Expl. je € 5,- /
ab 5 Expl. je € 4,50

Ein Erlebnis in einem Brief erzählen

Von Urs Ruf und Regula Ruf-Bräker. Bewusst machen, was gelungen ist. Autographen als Königsweg zum kompetenten Lesen u. Schreiben.

5.-8. Schuljahr. DOWNLOAD-DATEI. PDF mit 33 S. DIN A4. Einzel € 14,88

Best.-Nr.: DL0013
ab 3 Expl. je € 13,- /
ab 5 Expl. je € 11,50

Mit Schulanfängern ein Reisetagebuch führen

Von Regula Ruf-Bräker. Spuren aus dem zweiten Quartal. Fortsetzung des Bausteins "Dialogischer Deutschunterricht mit Schulanfängern"

1. Schuljahr. DOWNLOAD-DATEI. PDF mit 43 S. DIN A4. Einzel € 19,53

Best.-Nr.: DL0018
ab 3 Stk.: je € 18,00 /
ab 5 Stk.: je € 17,00

Spannend erzählen

Von Urs Ruf. Eine Einführung ins Dialogische Lernen am Beispiel der Eröffnung des Projekts „Spannend erzählen“.

5. - 12. Schuljahr. DOWNLOAD-DATEI. PDF m. 32 S. DIN A4. Einzel € 14,42

Best.-Nr.: DL0004
ab 3 Expl. je € 12,50 /
ab 5 Expl. je € 11,-

Streitgespräch

Von Urs Ruf. Funktion, Ziele, Regeln. Crashkurs Gesprächsarten 3.

6.-12. Schuljahr. DOWNLOAD-DATEI. PDF m. 14 S. DIN A4. Einzel € 6,05

Best.-Nr.: DL0009
ab 3 Expl. je € 5,- /
ab 5 Expl. je € 4,50

Sich auf etwas freuen. Über Erlebtes berichten.

Von Regula Ruf-Bräker. Zwei Schreibanlässe, die sich auf das Erleben der Kinder stützen.

1.-3. Schuljahr. DOWNLOAD-DATEI. PDF mit 23 S. DIN A4. Einzel € 10,23

Best.-Nr.: DL0014
ab 3 Expl. je € 9,- /
ab 5 Expl. je € 8,20

Der Experte für Mathematik im Klassenzimmer

... und die Spuren, die er in den Köpfen der Kinder hinterlässt.

Von Regula Ruf-Bräker und Urs Ruf. **4.-8. Schuljahr.** DOWNLOAD-DATEI. PDF mit 36 S. DIN A4. Einzel € 16,28

Best.-Nr.: DL0019
ab 3 Stk.: je € 15,00 /
ab 5 Stk.: je € 10,00

Drei-Minuten-Referat

Von Urs Ruf. Wer in drei Minuten nicht zu überzeugen vermag, schafft es auch in drei Stunden nicht. Für alle Fächer geeignet.

6. - 12. Schuljahr. DOWNLOAD-DATEI. PDF m. 15 S. DIN A4. Einzel € 6,51

Best.-Nr.: DL0005
ab 3 Expl. je € 5,50 /
ab 5 Expl. je € 5,-

Ein Frühlingsgedicht erfinden

Von Regula Ruf-Bräker und Urs Ruf. So erlebe ich den Frühling. Wie erlebst du ihn?

3.-6. Schuljahr. DOWNLOAD-DATEI. PDF mit 38 S. DIN A4. Einzel € 17,21

Best.-Nr.: DL0010
ab 3 Expl. je € 15,- /
ab 5 Expl. je € 13,-

Was ist Freundschaft?

Von Regula Ruf-Bräker und Urs Ruf. Von der Wörtersammlung zur Schlagzeile.

4.-8. Schuljahr. DOWNLOAD-DATEI. PDF mit 40 S. DIN A4. Einzel € 18,14

Best.-Nr.: DL0015
ab 3 Expl. je € 16,- /
ab 5 Expl. je € 14,-

Das Reisetagebuch im Fachunterricht

Von Roxelane Hartmann, Regula Ruf-Bräker und Urs Ruf. Meine Traumtasche. Textiles und Technisches Gestalten (TTG)

5. - 8. Schuljahr. DOWNLOAD-DATEI. PDF mit 47 Seiten DIN A4. Einzel € 21,39

Best.-Nr.: DL0020
ab 3 Stk.: je € 19,00 /
ab 5 Stk.: je € 15,00

Mein Lieblingsgegenstand

Von Regula Ruf-Bräker und Urs Ruf. Schreiben lernen im Dialog. Gelungenes suchen und zum Lehrbuch für die Klasse machen. **3.-6. Schuljahr.** DOWNLOAD-DATEI. PDF mit 28 S. DIN A4. Einzel € 12,56

Best.-Nr.: DL0006
ab 3 Expl. je € 11,- /
ab 5 Expl. je € 10,-

Einem Künstler begegnen

Von Regula Ruf-Bräker. Franz Marc - der Maler der Tiere.

3.-6. Schuljahr. DOWNLOAD-DATEI. PDF m. 28 S. DIN A4. Einzel € 12,56

Best.-Nr.: DL0011
ab 3 Expl. je € 11,- /
ab 5 Expl. je € 10,-

Der Satz der Woche, Teil 1

Von Urs Ruf und Regula Ruf-Bräker. Ein Wettbewerb.

4.-8. Schuljahr. DOWNLOAD-DATEI. PDF mit 19 Seiten DIN A4. Einzel € 8,37

Best.-Nr.: DL0016
ab 3 Stk.: je € 7,50 /
ab 5 Stk.: je € 6,00

Advent – eine besondere Zeit

Von Regula Ruf-Bräker und Urs Ruf. Sich von einem Gedicht ansprechen lassen, seine Wirkung dokumentieren und eine Rückmeldung schreiben.

4. - 8. Schuljahr. DOWNLOAD-DATEI. PDF mit 23 S. DIN A4. Einzel € 10,23

Best.-Nr.: DL0021
ab 3 Stk.: je € 9,00 /
ab 5 Stk.: je € 8,20

Die Reihe wird laufend fortgesetzt!
Schauen Sie in unseren Download-Shop
unter www.dieckbuch.de