

Lernen im Dialog

Dialogisches Lernen motiviert

Eine pädagogisch didaktische Reihe für alle Fächer
**Konzipiert von Urs Ruf in Zusammenarbeit
mit Peter Gallin und Regula Ruf-Bräker.**
Herausgegeben von Urs Ruf und Regula Ruf-Bräker

Die Reihe bietet in einzelnen Bausteinen Beispiele für Dialogisches Lernen im Unterricht. Kommentierte Praxisbeispiele zeigen, wie Kinder von der ersten Grundschulklasse bis zum Gymnasium ihr Lernen im Austausch mit Lernpartnern und Lehrpersonen individuell gestalten und dokumentieren. Im Lernjournal wird sichtbar, wie Schülerinnen und Schüler von sehr unterschiedlichem Begabungsniveau an diesem Prozess teilnehmen und wie sie dabei die Erfahrung der Autonomie, der sozialen Eingebundenheit und des kompetenten und erfolgreichen Handelns machen.

„Das Konzept des Dialogischen Lernens?“

Für mich bedeutet es Innovation und Inspiration. Die Bausteine zeigen anhand von konkreten Unterrichtsbeispielen, wie es gelingen kann, Lernende in eine ernsthafte, tiefgründige und persönliche Auseinandersetzung mit dem Fach, aber auch mit der Gruppe und mit sich selbst zu bringen. Lassen Sie sich überraschen!“

Beate Leßmann

„... Ist Dialogisches Lernen, wie es hier gezeigt wird, mit dem oft so stark empfundenen schulischen Zeit- und Stoffdruck überhaupt vereinbar? – Wir meinen, ja. Mehr noch: Die kompetenz-orientierten Rahmenlehrpläne aller Bildungsstufen und Bundesländer „rufen“ förmlich danach, fachliche Kernideen fokussiert herauszuarbeiten, die Konzepte der Lernenden ins Spiel zu bringen und die Fähigkeit zu einer Durchdringung komplexer Zusammenhänge im Dialog zu stärken. Die Sache anders zu sehen ist in einem solchen Konzept keine Frage von „richtig“ oder „falsch“, sondern eine Quelle gründlichen Verstehens. Mit Blick auf die allseits geforderte und beförderte Kompetenzorientierung ist Dialogisches Lernen aus unserer Sicht „State of the Art“.

Wir empfehlen die Reihe allen Lehrerinnen und Lehrern, Schulleiterinnen und Schulleitern und Bildungsverantwortlichen. Nicht nur, weil das Lesen der authentischen Lernspuren großen Spaß macht; nicht nur, weil die Bausteine immer auch Informationen zum konzeptionellen Hintergrund liefern; wir empfehlen sie vor allem deshalb, weil sie Lust machen, es selbst auszuprobieren. Auf Prototypen auch aus anderen Fach-, Lebens- und Lernbereichen können wir gespannt sein.“

Markus Althoff & Friederike Ruth Bliss

Markus Althoff:
Schulleiter & Leiter der Abteilung Primarbildung, Hoffbauer GmbH Potsdam

Friederike Ruth Bliss:
Sonderpädagogin; tätig in der Lehrerbildung als Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Produktives Lernen in Europa und als Referentin am Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

Dialogisches Lernen schafft Einsicht

Eine pädagogisch didaktische Reihe für den Mathematikunterricht
**Konzipiert von Urs Ruf in Zusammenarbeit
mit Peter Gallin und Regula Ruf-Bräker.**
Herausgegeben von Peter Gallin

Die Reihe bietet in einzelnen Bausteinen Beispiele für Dialogisches Lernen im Mathematikunterricht. Kommentierte Praxisbeispiele zeigen, wie Lehrpersonen mit geeigneten Aufträgen Kinder von der Grundschule bis in die weiterführende Schule zu einer individuellen Auseinandersetzung mit dem Fach einladen. Die Spuren der Kinder im Lernjournal ermöglichen einerseits den Dialog mit der Lehrperson und den Lernpartnern und weisen andererseits den Weg für den Fortgang des Unterrichts.

„Begeisterung für Mathematik durch Dialogischen Unterricht

Dialogischer Unterricht in Mathematik ist eine Bereicherung für Schülerinnen und Schüler und für Lehrpersonen. In den heterogenen Klassen der Neuen Mittelschule ist dieses pädagogische Konzept besonders gut geeignet, um alle Schülerinnen und Schüler zu fördern und zu fordern und den unterschiedlichen Begabungen der Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden.

Im dialogischen Mathematikunterricht bleibt die Motivation zum Lernen durch die Arbeitsweise vom ICH zum DU zum WIR aufrecht. Vorkenntnisse werden durch spannende und offene Aufgaben abgerufen. Schülerinnen und Schüler entwickeln eigene Lösungswege. Die unterschiedlichen Ideen werden aufgegriffen und rückgemeldet. Darauf lässt sich mathematisches Wissen aufbauen. Das Verstehen wird immer tiefer. Die Freude am Lernen nimmt zu. Die Innovation des Dialogischen Unterrichts liegt in den veränderten, nachhaltigen, kompetenzorientierten Lernprozessen bei Schülerinnen und Schülern. Die Lernkultur verändert sich.

Für Lehrerinnen und Lehrer ist es sehr hilfreich, wenn Bausteine angeboten werden wie in dieser Reihe des DIECK-Verlages. Die Aufträge an die Schülerinnen und Schüler sind offen und ermöglichen allen Kindern eine Auseinandersetzung mit Mathematik. Die Kommentare von Prof. Dr. Peter Gallin geben anhand der ausgewählten Beispiele Einblick in die Grundlagen des Dialogischen Unterrichts: Kernidee, offene Aufgaben und Aufträge, dahinterliegende Prinzipien, Autographensammlung, Folgeaufträge.“

*Dr. Christine Fischer,
Schulleiterin der Neuen Mittelschule Kirchberg, erprobt das Dialogische Unterrichten bereits das zweite Schuljahr (5. und 6. Schulstufe)*

Alle sind zum selbstbestimmten Handeln eingeladen
 Jeder begegnet den anderen mit Neugier und Respekt
 Keinem ist der Weg zum Erfolg versperrt

Urs Ruf & Regula Ruf-Bräker

Aus dem Baustein: **Sich auf etwas freuen.
 Über Erlebtes berichten.**

Sich freuen können gehört zu den menschlichen Grunderfahrungen. Darüber sprechen können, muss gelernt werden. Es geht darum, den Ausdruck „sich freuen“ mit eigenen Erlebnissen und Erfahrungen in Verbindung zu bringen. Der erste Schreibanlass zeigt, wie ein Text aus dem Lehrbuch ich du wir* die sprachlichen Muster liefert, welche die Kinder produktiv und eigenständig nutzen, um Freude zur Sprache zu bringen. Das Projekt zeigt, wie das Erleben von Freude und das Schreiben über Freude sich Schritt für Schritt entwickeln.

* Lehrbuch ich du wir, 1.-3. Schj. (Ruf/Gallin)

Autographen als sinnvolle Leseübung nutzen

Aus jedem Reisetagebuch wählt die Lehrerin zwei Sätze aus und gestaltet damit einen Rückblick, den die Kinder ebenfalls ins Reisetagebuch kleben.

Das haben wir an der Schulreise erlebt

(Frau Ruf hat auch jedem HTB zwei Sätze ausgewählt)

Es war lustig, mit Viggli im Wald Stecken zu suchen.
 Mir hat gefallen,
 wie das kleine Pferd bei der Mutter Milch getrunken hat.

Es hat mir Spass gemacht, zu baden.
 Es hat mich geärgert,
 dass uns die Mädchen zugeschaut haben,
 als wir die Badehosen angezogen haben.

Mir hat nicht gefallen,
 dass Michi mich in die Strömung gestossen hat.
 Es war lustig, als ich Frau Brunner anspritzen konnte.

Es hat mir Spass gemacht, mit Laura zu spielen.
 Es war lustig, mit Laura zu baden.

Ich habe es gut gefunden, dass wir im Fluss gebadet haben.
 Es war spannend, auf den schmalen Weglein zu wandern.



Es war anstrengend, die lange Treppe hinaufzusteigen.
 Mir hat nicht gefallen,
 dass die Schulreise so schnell vorbei war.

Ich habe mich gefreut, dass Laura mitgekommen ist.
 Ich habe mich geärgert, weil ich müde war.

Ich habe mich gefreut, dass Laura so weit gewandert ist.
 Ich habe nicht verstanden,
 warum Laura Sandro immer Vincenzo gerufen hat.

Es war anstrengend, weil es so heiss war.
 Es war spannend, durch die Natur zu wandern.

Ich habe es gut gefunden,
 dass wir ein Feuer gemacht haben.
 Es war lustig,
 dass wir in der Töss einen Lumpen gefunden haben.

Es war lustig, dass Sandro Laura geküsst hat.
 Es hat mich geärgert, dass Vittoria Patrick angelogen hat
 und ihm gesagt hat, dass ich ihn liebe.



Es gibt viele Möglichkeiten, mit diesen Autographen Leseübungen zu gestalten. **Angela und Sena** haben ihre Sätze farbig eingerahmt.

Die Reihe wird laufend fortgesetzt!
 Schauen Sie in unseren Download-Shop
 unter www.dieckbuch.de

Begründe deine Wahl

Angela beantwortet die Frage der Lehrerin mit einer Begründung.

Ich gehe auch, gerne
 ne Turnen weil ich
 die Spiele gerne mache.

9.5. Dieser Satz von Patrik
 ist mir aufgefallen: „Ich freue mich
 auf den Märchenkalender.“
Best du gleicher Meinung wie Patrik? Warum?

Ich mache den Märchen-
 kalender so gerne aus.

Dieser Satz von Sandra ist mir
 aufgefallen: Ich freue mich auf das
 Baden. Ich freue mich auch
 auf die Wasser spiele.

Angela hat
 das Spiel
 verstanden.
 Sie liefert von
 sich aus eine
 Begründung.

Mit dem zweiten Schreibanlass lernen die Kinder, auf etwas gemeinsam Erlebtes - die Schulreise - zurückzuschauen. Dafür muss das Thema Freude natürlich erweitert werden. Im Rückblick auf die Schulreise erscheint nicht alles nur positiv, manches ist auch anstrengend, ärgerlich, langweilig...

**Bei Mehrfachabnahme einzelner Bausteine
 gibt es Mengenpreise!**

Weihnachten – Zeit der Wünsche

Von Regula Ruf-Bräker
 und Urs Ruf.

Sich Wünsche ausdenken,
 ihre Wahl begründen
 und eine Ordnung
 suchen.

4. - 8- Schuljahr.

DOWNLOAD-DATEI.

PDF mit 23 S. DIN A4.

Einzel € 10,23

Best.-Nr.: DL0022

Manchmal gelingt auch Kleinen etwas Großes

Von Regula Ruf-Bräker
 und Urs Ruf.
 Schreiben nach Vorlage.
 Ein Bilderbuch erfinden

2. - 4. Schuljahr.

DOWNLOAD-DATEI.

PDF mit 33 S. DIN A4.

Einzel € 14,88

Best.-Nr.: DL0023

Dialogischer Deutsch- unterricht mit Schulanfängern

Von Regula Ruf-Bräker.
Spuren legen - Spuren
lesen. **1. Schuljahr.**
DOWNLOAD-DATEI.
PDF m. 22 S. DIN A4.
Einzel € 9,77

Best.-Nr.: DL0002

Meinungsbildung

Von Urs Ruf.
Funktion, Ziele, Regeln.
Crashkurs Gesprächs-
sorten 1.

6. - 12. Schuljahr.
DOWNLOAD-DATEI.
PDF m. 14 S. DIN A4.
Einzel € 6,05

Best.-Nr.: DL0007

Ruben spricht kein Wort Deutsch

Von Regula Ruf-Bräker.
Und führt doch ein
Reisetagebuch. In-
klusion im Dialogi-
schen Unterricht.

2. Schuljahr.
DOWNLOAD-DATEI.
PDF mit 26 S. DIN A4.
Einzel € 11,63

Best.-Nr.: DL0012

Der Satz der Woche, Teil 2

Von Urs Ruf und
Regula Ruf-Bräker.
Werte und Werk-
zeuge.

4.-8. Schuljahr.
DOWNLOAD-DATEI.
PDF mit
28 Seiten DIN A4.
Einzel € 12,56

Best.-Nr.: DL0017

Jeder kann viele gut

Von Janina Schaller u.
Regula Ruf-Bräker.
Ein Bilderbuch erfin-
den.

1. - 3. Schuljahr.
DOWNLOAD-DATEI.
PDF mit 22 S. DIN A4.
Einzel € 9,77

Best.-Nr.: DL0024

Einfach anfangen

Von Regula Ruf-Bräker.
Einstieg in den Dia-
logischen Unterricht.

**4. (auch 5./6.) Schul-
jahr.** DOWNLOAD-
DATEI. PDF mit 27 S.
DIN A4. Einzel € 12,09

Best.-Nr.: DL0003

Aushandeln

Von Urs Ruf.
Funktion, Ziele, Re-
geln. Crashkurs Ge-
sprächssorten 2.

6.-12. Schuljahr.
DOWNLOAD-DATEI.
PDF m. 14 S. DIN A4.
Einzel € 6,05

Best.-Nr.: DL0008

Ein Erlebnis in einem Brief erzählen

Von Urs Ruf und Re-
gula Ruf-Bräker. Be-
wusst machen, was
gelungen ist. Autogra-
phen als Königsweg
zum kompetenten
Lesen u. Schreiben.

5.-8. Schuljahr.
DOWNLOAD-DATEI.
PDF mit 33 S. DIN A4.
Einzel € 14,88

Best.-Nr.: DL0013

Mit Schulanfän- gern ein Reisetagebuch führen

Von Regula Ruf-Bräker.
Spuren aus dem zwei-
ten Quartal. Fortsetzung
des Bausteins "Dialogi-
scher Deutschunterricht
mit Schulanfängern"
1. Schuljahr.
DOWNLOAD-DATEI.
PDF mit 43 S. DIN A4.
Einzel € 19,53

Best.-Nr.: DL0018

Zweistellige Zahlen zusam- menzählen

Von Regula Ruf-Bräker
und Urs Ruf.
Qualitäten erkennen,
Bewerten im Reise-
tagebuch.

3. - 5. Schuljahr.
DOWNLOAD-DATEI.
PDF mit 28 S. DIN A4.
Einzel € 12,56

Best.-Nr.: DL0025

Spannend erzählen

Von Urs Ruf.
Eine Einführung ins
Dialogische Lernen
am Beispiel der Eröff-
nung des Projekts
„Spannend erzählen“.

5. - 12. Schuljahr.
DOWNLOAD-DATEI.
PDF m. 32 S. DIN A4.
Einzel € 14,42

Best.-Nr.: DL0004

Streitgespräch

Von Urs Ruf.
Funktion, Ziele, Re-
geln. Crashkurs Ge-
sprächssorten 3.

6.-12. Schuljahr.
DOWNLOAD-DATEI.
PDF m. 14 S. DIN A4.
Einzel € 6,05

Best.-Nr.: DL0009

Sich auf etwas freuen. Über Erlebtes berichten.

Von Regula Ruf-Bräker.
Zwei Schreibenlässe,
die sich auf das Erleben
der Kinder stützen.

1.-3. Schuljahr.
DOWNLOAD-DATEI.
PDF mit 23 S. DIN A4.
Einzel € 10,23

Best.-Nr.: DL0014

Der Experte für Mathematik im Klassenzimmer

... und die Spuren,
die er in den Köpfen
der Kinder hinter-
lässt.

Von Regula Ruf-Bräker
und Urs Ruf.
4.-8. Schuljahr.
DOWNLOAD-DATEI.
PDF mit 36 S. DIN A4.
Einzel € 16,28

Best.-Nr.: DL0019

Vom Namenwort zur ersten Reiz- wortgeschichte

Von Vanessa Quehen-
berger und
Regula Ruf-Bräker.
Eine Verbindung von
Grammatik und Texte
schreiben.

2. / 3. Schuljahr.
DOWNLOAD-DATEI.
PDF mit 20 S. DIN A4.
Einzel € 8,93

Best.-Nr.: DL0026

Drei-Minuten- Referat

Von Urs Ruf.
Wer in drei Minuten
nicht zu überzeugen
vermag, schafft es
auch in drei Stunden
nicht. Für alle Fächer
geeignet.

6. - 12. Schuljahr.
DOWNLOAD-DATEI.
PDF m. 15 S. DIN A4.
Einzel € 6,51

Best.-Nr.: DL0005

Ein Frühlings- gedicht erfinden

Von Regula Ruf-Bräker
und Urs Ruf. So erlebe
ich den Frühling. Wie
erlebst du ihn?

3.-6. Schuljahr.
DOWNLOAD-DATEI.
PDF mit 38 S. DIN A4.
Einzel € 17,21

Best.-Nr.: DL0010

Was ist Freund- schaft?

Von Regula Ruf-Bräker
und Urs Ruf.
Von der Wörtersamm-
lung zur Schlagzeile.

4.-8. Schuljahr.
DOWNLOAD-DATEI.
PDF mit 40 S. DIN A4.
Einzel € 18,14

Best.-Nr.: DL0015

Das Reise- tagebuch im Fachunterricht

Von Roxelane Hart-
mann, Regula Ruf-Brä-
ker und Urs Ruf.
Meine Traumtasche.
Textiles und Techni-
sches Gestalten (TTG)

5. - 8. Schuljahr.
DOWNLOAD-DATEI.
PDF mit 47 S. DIN A4.
Einzel € 21,39

Best.-Nr.: DL0020

Gebete finden auf vielen Wegen zu Gott

Von Regula Ruf-Bräker
und Urs Ruf.

3. - 5. Schuljahr.
DOWNLOAD-DATEI.
PDF mit 23 S. DIN A4.
Einzel € 10,34

Best.-Nr.: DL0027

Mein Lieblings- gegenstand

Von Regula Ruf-Bräker
und Urs Ruf. Schrei-
ben lernen im Dialog.
Gelungenes suchen
und zum Lehrbuch
für die Klasse ma-
chen. **3.-6. Schuljahr**
DOWNLOAD-DATEI.
PDF mit 28 S. DIN A4
Einzel € 12,56

Best.-Nr.: DL0006

Einem Künst- ler begegnen

Von Regula Ruf-Bräker.
Franz Marc - der
Maler der Tiere.

3.-6. Schuljahr.
DOWNLOAD-DATEI.
PDF m. 28 S. DIN A4.
Einzel € 12,56

Best.-Nr.: DL0011

Der Satz der Woche, Teil 1

Von Urs Ruf und
Regula Ruf-Bräker.
Ein Wettbewerb.

4.-8. Schuljahr.
DOWNLOAD-DATEI.
PDF mit 19 Seiten
DIN A4.

Einzel € 8,37

Best.-Nr.: DL0016

Advent – eine besondere Zeit

Von Regula Ruf-Brä-
ker und Urs Ruf.
Sich von einem Ge-
dicht ansprechen las-
sen, seine Wirkung
dokumentieren und
eine Rückmeldung
schreiben.

4. - 8. Schuljahr.
DOWNLOAD-DATEI.
PDF mit 23 S. DIN A4.
Einzel € 10,23

Best.-Nr.: DL0021

Alles ist zählbar. Wirklich alles?

Von Ursula Duss und
Regula Ruf-Bräker.
Nicht alles, was zählt,
ist zählbar, und nicht
alles, was zählbar ist,
zählt (Albert Einstein).

1. - 3. Schuljahr.
DOWNLOAD-DATEI.
PDF mit 34 S. DIN A4.
Einzel € 15,51

Best.-Nr.: DL0028

Alle äußern sich autonom in ihrer eigenen Sprache Sie sehen, wie es andere anpacken Sie lernen Mathematik und nicht eine Rezeptsammlung

Peter Gallin (Hrsg.)

Fehler sind Perlen beim Lernen

Von Peter Gallin.
Eine Einführung in den Dialogischen Mathematikunterricht am Beispiel des Umgangs mit Fehlern.

4. bis 12. Schuljahr.

DOWNLOAD-DATEI.

PDF mit 34 S. DIN A4.

Einz. € 15,35

Best.-Nr.: DLG001

Vom Begriff des Bruches bis zu den ersten Rechnungen

Von Simone Lamb.
Begleitung des Dialogischen Mathematikunterrichts einer vierten Klasse während eines Monats.

4. oder 5. Schj.

DOWNLOAD-DATEI.

PDF mit 27 S. DIN A4.

Einzeln € 12,09

Best.-Nr.: DLG002

Flächeninhalt und Umfang als schwer fassbare Begriffe

Von Christine Fischer, Nico Redolfi, Timo Riegler, Matthias Kager. Verschiedene Zugänge.

5. bis 8. Schuljahr.

DOWNLOAD-DATEI.

PDF mit 37 S. DIN A4.

Einzeln € 16,74

Best.-Nr.: DLG003

Wie man Aufträge herstellt und bearbeitet lässt

Von Markus Jetzer-Caversaccio. Die Verbindung von Lehrbuchvorschlägen mit dem Dialogischen Unterricht.

7. bis 9. Schulj.

DOWNLOAD-DATEI.

PDF mit 37 Seiten DIN A4.

Einzeln € 16,74

Best.-Nr.: DLG004

Vom Zweiersystem bis zum QR-Code

Von Cornelia Ritter.
Aufträge zur Beschäftigung mit dem Dualsystem bis zur Decodierung von Bits und Bytes.

6. bis 9. Schuljahr.

DOWNLOAD-DATEI.

PDF mit 28 S. DIN A4.

Einzeln € 12,56

Best.-Nr.: DLG005

Mathematik als Lehre von Mustern

Von Cornelia Ritter.
Von alltäglichen Gittern u. Abdeckungen bis zu algebraischen Termen.

6. bis 10. Schuljahr.

Tatsächlich geht es hier um eine Einführung in die Algebra, die landläufig als *Rechnen mit Buchstaben* apostrophiert wird.

DOWNLOAD-DATEI.

PDF mit 40 Seiten DIN A4.

Einzeln € 18,14

Best.-Nr.: DLG006

Verdoppeln und Halbieren - Erstes Multiplizieren

Von Elisabeth Harzl.
Was Kinder ohne Arbeitsblätter herausfinden, zum Beispiel „genaue Zahlen“.

1. und 2. Schuljahr.

DOWNLOAD-DATEI.

PDF mit 20 Seiten DIN A4.

Einzeln € 8,84

Best.-Nr.: DLG007

Dezimalzahlen - Die Stellen nach dem Dezimalpunkt

Von Nicole Masser.
Wie ein dialogischer Unterricht mit ganz konventionellen Aufgaben aussehen kann.

5. Schuljahr.

DOWNLOAD-DATEI.

PDF mit 23 Seiten DIN A4.

Einzeln € 10,34

Best.-Nr.: DLG008

Vertiefung im Bruchrechnen - Kinder formulieren Regeln

Von Patrick Kolb.
Aufträge aus dem Schulbuch Ich-Du-Wir 4 5 6 erlauben es den Kindern, das Bruchrechnen zu durchschauen.

5. oder 6. Schuljahr.

DOWNLOAD-DATEI.

PDF mit 40 S. DIN A4.

Einzeln € 18,33

Best.-Nr.: DLG009

Kernideen und Aufträge zum Prozentrechnen

Von Peter Gallin.
Der Übergang von der Plus- in die Mal-Denkweise auf der Sekundarstufe I.

7. bis 9. Schuljahr.

DOWNLOAD-DATEI.

PDF mit 22 Seiten DIN A4.

Einzeln € 9,87

Best.-Nr.: DLG010

Aus dem Baustein:

Fehler sind Perlen beim Lernen ►

Lehrpersonen werden leider oft darauf reduziert, dass sie nur korrigieren und Fehler rot anstreichen... Dass nun Fehler sogar **Perlen beim Lernen** sein sollen, überrascht auf den ersten Blick. Wer sich aber selbst beobachtet, wenn er eigenständig lernt und sich ein neues Fachgebiet aneignet, der weiß, dass das Richtige immer umgeben ist von vielem Falschen. Und das Falsche muss man gesehen haben, um das Richtige einzuordnen und sicher zu verstehen. Nur vor dem Hintergrund vom Falschen kommt das Richtige erst zur Geltung.

Diese Erfahrung sollte auch in der Schule den Lernenden ermöglicht werden. Der vorliegende Baustein zeigt – nach einer kurzen theoretischen Einführung ins Dialogische Lernen –, wie das geht. Wie kann man Fehler zur Sprache bringen, ohne jemanden bloßzustellen? Wie kann man real geschehene Fehler dazu verwenden, in ganzen Klassen Lerngelegenheiten zu schaffen, bevor die Fehler in Prüfungen negative Auswirkungen haben? Und schließlich: Wie können sogar Fehler, die in Prüfungen aufgetreten sind, nutzbringend für den weiteren Verlauf des Lernens eingesetzt werden?

Bei Mehrfachabnahme einzelner Bausteine gibt es Mengenpreise!

Die Reihe wird laufend fortgesetzt!

Schauen Sie in unseren Download-Shop unter

www.dieckbuch.de

