



Ralf Lohuis, Rechen-Jogging

Zählen bis 6 und 7!

Immer 6

6 = 1 +
 6 = 2 +
 6 = 3 +
 6 = 4 +
 6 = 5 +

Immer 7

7 = 1 +
 7 = 2 +
 7 = 3 +
 7 = 4 +
 7 = 5 +
 7 = 6 +

Das kleine Ein-plus-eins

*Kindgemäßes Üben –
nicht stumpfsinniger Drill –
sCHAFFT Gewandheit und Sicherheit.*

Baden-Württemberg: Lehrplanrevision in
Baden-Württemberg, in: Kultus und Unterricht,
Heft 2/1983, 2.3, Seite 6

*Üben und Wiederholen sind
wesentliche Bestandteile des
Lernens in der Grundschule.
Sie ermöglichen den Kindern,
das Gelernte bis zur sicheren
Beherrschung zu festigen.*

Richtlinien und Lehrpläne für die
Grundschule in NRW, Kap. 4.4, Abs. 1

Hier sind neue FLEXIQUAS! Denn damit macht das Rechnen Spaß!

1+2=

145
125 + 20
90 137

422 153
332 + 245

800
355 + 790
690

911
753
703

999
666 +
123 444

783

1000
750 +
150 250

567
678 + 876
987

28

Rechnen im Zahlenraum bis 1000

Hilfe, der Zahlenbeißer war da!

5 • = 30
7 • = 28
2 • = 18
9 • = 36
6 • = 36
4 • = 28
7 • = 35
6 • = 18
3 • = 27
2 • = 14
5 • = 45
2 • = 20
7 • = 42
8 • = 64
9 • = 9
5 • = 20
6 • = 24
8 • = 24
9 • = 54
7 • = 49


Das kleine Ein-mal-eins

*Aufgabe des Lehrers in der
Grundschule ist also gerade im
Mathematikunterricht die
Organisation von geeigneten
Übungen zur Sicherung und
Festigung der Inhalte.*

Aus dem Begleittext



Die Weinbergsschnecke



Sie ist unsere größte Gehäuseschnecke und kann bis zu 5 cm lang werden. Erst im dritten Lebensjahr kann sich der Zwitter (sie ist männlich und weiblich zugleich) vermehren und legt ungefähr 50 Eier in die Erde. Aus denen werden nach drei Wochen junge Schnecken. Das Höchstalter beträgt sieben Jahre. Die Höchstgeschwindigkeit der Weinbergsschnecke beträgt 4 bis 7 cm in der Minute.

Daraus entstehen Fragen über Fragen: Für Rechnungen benutze dein Heft!

1. Wie viele direkte Nachfahren kann ein Schneckenpaar haben?
Keine Nachkommen der Nachkommen!
Denke an die Zwitter!
2. Welche Strecke schafft eine langsame / schnelle Schnecke in einer Stunde?
3. Welche Strecke schafft eine langsame / schnelle Schnecke in einer Woche, wenn sie sich am Tag nur 5 Stunden bewegt?

Rechnen im Zahlenraum bis 1000

1+2=
11

Besonders geeignet ist das Jogging für den Einsatz in der Wochenplanarbeit ...


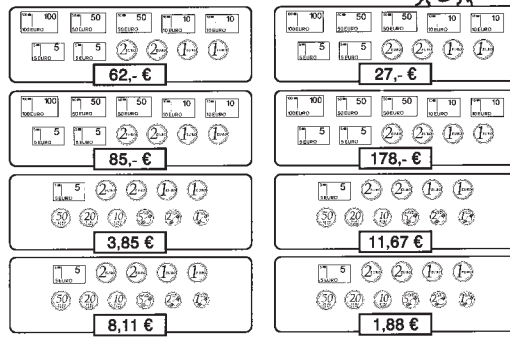
Aus dem Begleittext

Übereifrige Schüler wollen das komplette Heft schon mal an zwei bis drei Tagen fertig sehen!

Aus dem Begleittext

Friedolin zählt Geld:

Welche Scheine und Münzen braucht er? Streiche die übrigen weg!

62,- € 27,- €

85,- € 178,- €

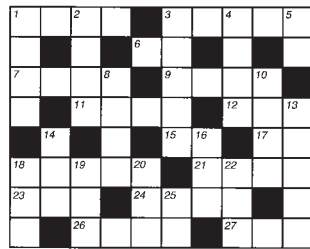
3,85 € 11,67 €

8,11 € 1,88 €

Rechnen mit Größen

1

Kreuzzahlrätsel




senkrecht:

- 1) 29532 : 6;
- 2) 84;
- 3) 43210 + 55432;
- 4) 27465 : 3;
- 5) 693 : 7;
- 6) Nachbarhundert von 5999;
- 10) 302 + 30;
- 13) 256 - 172;
- 14) 24 + 24;
- 16) 1000 - 18;
- 18) 14 * 14;
- 19) 2860 : 4;
- 20) 4112 : 8;
- 22) 1000 - 819;
- 25) 49000 : 700

wagerecht:

- 1) 285 - 17;
- 3) größte fünfstellige Zahl, die durch 9 teilbar ist;
- 6) 16228 - 16138;
- 7) 10000 - 7304;
- 9) 19 - 19 + 19;
- 11) 1009 + 8;
- 12) 9 - 8 - 7;
- 15) 261 : 9;
- 17) Quadratzahl;
- 18) 9556 + 8149;
- 21) 90 + 90;
- 23) 31 + 31;
- 24) Multiplizieren alle Teiler von 12;
- 26) 1 * 2 * 3 * 4 * 5 * 6 * 7;
- 27) 11 + 12



Schriftliche Rechenverfahren

1+2=
19

Differenzierungsmöglichkeit durch individuelle Bearbeitungszeit und gezielte Auswahl bei der Fertigstellung der Heftchen

Beim „Lauf“ durch die Inhalte der Grundschulmathematik werden grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten geübt und automatisiert. Die einzelnen „Strecken“ können als Hausaufgabe, lehrgangsbegleitend, im Rahmen eines Wochenplans oder der Freiarbeit zurückgelegt werden. Viele verschiedene, ansprechende Übungsformen durchbrechen dabei die Monotonie des „Päckchen- Rechnens“ und werden in einem Übungsheft festgehalten. Das Heft kann individuell auf Lerngruppen oder einzelne Kinder abgestimmt werden, damit alle ihr Ziel erreichen.