



Sabine Lieber, „Das kann ein Engel gewesen sein“

Die Kinder sollen insbesondere die Erkenntnis, dass mitmenschliches Verhalten mit dem biblischen Verständnis von „Engeln“ korrespondiert, auf ihr eigenes Leben beziehen. Sie sollen nach Formen suchen, dies in ihrem Alltag zu verwirklichen und gefundene Möglichkeiten handlungsbezogen darstellen.



Inhalt des Schülerarbeitsheftes:

Ein Lied gegen die Angst / Von guten Mächten wunderbar geborgen / Was fällt dir ein, wenn du das Wort „Engel“ hörst? / Basteln und backen / Echte Engel und... / Was die Bibel über Engel erzählt / Wir sprechen über Engel / Engel wie du und ich / So sehen Engel aus - sehen so Engel aus? / Ein ganz besonderes Engelbild / Ideen-Pinnwand / „Hände wie deine“ - Der Engel / Habt ihr Lust, ein Interview durchzuführen? / Wir planen ein Schreibspiel / Engel (Texterschließung eines Gedichts von Rudolf Otto Wiemer) / Engel - international / Sehgedichte - Nomen: Wer ein Engel sein kann; Verben: Was ein Engel tun kann; Adjektive: Wie ein Engel sein kann / Gebet.



Inhalt des Lehrerbegleitheftes:

- Warum ausgerechnet „Engel“? /
- Grundsätzliche Einsatzmöglichkeiten /
- Überblick über den Aufbau des Arbeitsheftes /
- Empfohlene Literatur

Verkleinerte Abbildung einer Doppelseite aus dem Schülerheft

